Краткая информация о проекте

Наименование	ИРН AP22685018 «Влияние институциональных исследовательских практик на управление качеством высшего образования в контексте эффективного принятия решений на основе данных»
Актуальность	Развитие аналитической культуры по сбору, анализу и использованию данных является основополагающим фактором для проведения институциональных исследований в обеспечении качества образования. В сфере высшего образования использование данных для принятия решений и прогнозирование спроса образовательного и трудового рынка является эффективным инструментом в управлении и в обеспечении качества образовательных услуг. Нынешняя существующая система управления в Казахстанских вузах требует кардинальных изменений для поддержания конкурентоспособности высшего образования и адаптации системы образования к потребностям будущего рынка труда. В этой связи, в рамках данного проекта будет изучена возможность внедрения практики ориентированная на использование данных для принятия решения посредством создания института институциональных исследований в университетах. Процесс обеспечения качества в предоставлении качественного образования для стейкхолдеров и для общества должен сопровождаться повышением эффективности использования данных и принятием краткосрочных и долгосрочных решений администрацией вузов. Поэтому, необходимо внедрить практику использования данных, которая будет интегрировать все структурные подразделения университета и двигаться в одно направление. Для эффективной реализации данного опыта, необходимо внедрение передовой зарубежной практики – институциональные исследования.
Цель	Цель проекта - исследование концепции институциональных исследований и анализ влияния на управление качеством высшего образования в контексте эффективного принятия решений на основе данных; разработка рекомендации и конкретных мер по внедрению практики институциональных исследований в университетах Казахстана для обеспечения качества образования.
Задачи	Для достижения поставленной цели исследовательского проекта определены следующие задачи: 1. Фундаментальное исследование теоретико-методологических основ исследуемой темы на основе отечественных и зарубежных научных трудов: 1.1. Систематический литературный обзор отечественных и зарубежных научных работ в исследовании качество и управление качеством

	образования 1.2. Теоретическое исследование понятия и содержания институциональных исследований в сфере высшего образования; 1.3. Теоретическое исследование цели, функций и структуры офисов институциональных исследований. 2. Анализ управления качеством в исследовательских университетах Казахстана и исследование зарубежного опыта: 2.1. Анализ текущего положения управления качеством в исследовательских университетах Казахстана 2.2. Анализ опыта зарубежных исследовательских университетов в проведении институциональных исследований для обеспечения качества образования 2.3. Практическое исследование роли и важности проведения исследовательских практик в управлении качеством высшего образования и перспективы развития и внедрения практики проведения институциональных исследований в исследовательских университетах Казахстана 3. Разработка концептуальной и практической рекомендации; конкретных мер по реализации институциональной исследовательской деятельности в исследовательских университетах Казахстана 3.1. Разработка концептуальной основы/рамы (framework) по внедрению практики проведения институциональных исследований на основе полученных данных для обеспечения качества образования. 3.2. Разработка практических и конкретных мер по внедрению институциональных исследований в управлении университетом для поддержки академического качества, планирования и принятия решений; 3.3. Разработка/внедрение практического руководства «Руководство проведения институциональных исследований в Казахстанском высшем образовании для обеспечения качества образования» 4. Апробация результатов исследования и их диссеминация: 4.1. Публикация основных научных результатов исследования в отечественных и зарубежных журналах, в материалах международных конференций по теме проекта; 4.2. Публикация монографии на тему “Внедрение институциональных исследований в управлении качеством высшего образования и науки в исследовательских университетах Казахстана” 4.3. Разработка и публикация руководства

	(брошюры) по внедрению и проведению институциональных исследований для обеспечения и повышения качества образования в исследовательских университетах Казахстана для управленцев высшего образования и менеджеров по качеству.
Ожидаемые и достигнутые результаты	По завершению программы постдокторантуры, будут представлены результаты проведенного исследования, а именно теоретические обоснование влияния проведения институциональных исследований на обеспечение качества образования, и предложены практические рекомендации по внедрению практик проведения институциональные исследования для обеспечения качества и принятия решений на основе данных. Все полученные научные результаты исследований *будут опубликованы в следующих изданиях:* - *2 (две) статьи* в научном издании, индексируемом в Arts and Humanities Citation Index или Social Sciences Citation Index базы данных Web of Science или имеющих процентиль по CiteScore в базе данных Scopus не менее 35; - *2 (две) статьи* в рецензируемых зарубежных и (или) отечественных изданиях, рекомендованных КОКСНВО МНВО РК; - 1 статья в материалах международной конференции с целью диссеминации результатов исследования. - Публикация монографии - Публикация практического руководства по внедрению практики ИИ в исследовательских университетах РК
Имена и фамилии членов исследовательской группы с их идентификаторами (Scopus Author ID, Researcher ID, ORCID, при наличии) и ссылками на соответствующие профили	Манарбек Гүлден Манарбекқызы – доктор PhD, научный сотрудник кафедры «Менеджмент», КазНУ имени аль-Фараби Scopus Author ID 57211470336 https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57211470336 Web of Science ResearcherID: D-3807-2019 https://www.webofscience.com/wos/author/record/39614753 ORCID ID 0000-0002-1913-1858 https://centralasiaprogram.org/bolashak-visiting-fellowship-program/ Сатпаева Зайра Тулегеновна - научный руководитель постдокторанта, доктор философии (PhD) по специальности "6D050600-Экономика", ведущий

	научный сотрудник, заведующая отделом научно-технологического и инновационного развития Института экономики Комитета науки Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан. Scopus ID: 57214615874 ORCID0000-0002-1644-3709 Researcher ID: (N-5297-2014) РИНЦ: (1038104)
Список публикаций со ссылками на них	**Publications in peer-reviewed journals indexed by Scopus:** 1. Manarbek, G., & Kondybayeva, S. (2024). Quality assurance practices in higher education: Lessons from the U.S. and implications for Kazakhstan. Journal of Higher Education Policy and Leadership Studies, 5 (3), 66-86. https://dx.doi.org/10.61186/johepal.5.3.66 2. Manarbek, G. and Seyfried, M. (2022), "Winds of change? Academics' views on the introduction of quality management in Kazakhstan", Quality Assurance in Education, Vol. 30 No. 4, pp. 416-430. https://doi.org/10.1108/QAE-09-2021-0158 3. Manarbek, G., Kondybayeva, S. (2022). Application of ServQual as a Quality Management Technique in Higher Education: The Case of Kazakh National University. In: Mutanov, G., Serikbekuly, A. (eds) Digital Transformation in Sustainable Value Chains and Innovative Infrastructures. Studies in Systems, Decision and Control, vol 443. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-07067-9_4 BOOK Chapter. 4. Manarbek G.M., Kondybayeva S.K., Doszhan R., Turarov D., Abylay A. (2020). Quality management of higher education: Innovation approach from perspectives of institutionalism. An exploratory review. *The Journal of Cogent Business and Management,* 7 (1), https://doi.org/10.1080/23311975.2020.1749217 **Publications in the journals recommended by the Committee of Science and Higher Education, Republic of Kazakhstan:** 1. Manarbek, G.M. Zhaisanova, D.S., Satpayeva, Z.T. (2024). Data-driven decision making in higher education to ensure quality education: A bibliometric review study. The Bulletin of Toraigyrov University, Economic series, No. 3. https://vestnik-economic.tou.edu.kz/storage/journals/124.pdf 2. N.N. Bizhanov , G.M. Manarbek , Aijaz A Shaikh. (2024). Exploring the use of learning management system as an effective tool for quality management of vocational education. The Journal of Economic

	Research & Business Administration. №4 (150), 91-108. https://doi.org/10.26577/be.2024.150.i4.a7 3. Kondybayeva S.K., Sagynbayeva A.A., Manarbek G.M., Czerewacz-Filipowiczb K. (2023). The Role of Education in Economic Growth: An Exploratory Literature Review. Economy: strategy and practice. 218(3):25-39. https://doi.org/10.51176/1997-9967-2023-3-25-39 4. Manarbek, G. (2022). Development of internal governance in higher education: The evaluation of administration and academic staff attitude. Central Asian Economic Review, Vol.5. https://doi.org/10.52821/2789-4401-2022-5-114-126 5. Manarbek G., Kondybayeva S., Handke, S. (2021). Application of business quality management tools in higher education: an exploratory literature review, Экономика: стратегия и практика, № 1 (16), 49-63. https://doi.org/10.51176/JESP/vol_16_issue_1_T4 6. Manarbek, G., Kondybayeva S., Handke, S. (2020). Quality culture as a prerequisite for effective quality management. Central Asian Economic Review, Vol. 1., No 130. https://caer.narxoz.kz/jour/article/view/79/78 7. Manarbek, G. (2020). EFQM model implementation in the higher education system of Kazakhstan. Central Asian Economic Review, Vol.5, No 134. https://caer.narxoz.kz/jour/article/view/16/16 8. Manarbek, G., Kondybayeva S., Handke, S. (2019). Innovative learning environment as a crucial factor for graduate employment. International scientific-technical Journal Herald to National Engineering Academy of the Republic of Kazakhstan, Вестник национальной инженерной академии РК, № 2, 176-186. 9. Manarbek, G., Kondybaeva S., Celetti, D. (2018). The role of international accreditation in quality assurance of Higher Education. The Journal of Economic Research and Business Administration, No 1 (123). **Proceedings of international conferences:** 1. Manarbek, G., (2023). «Higher Education and the Bologna Process», The CHEA Quality Group Quality International Newsletter" https://www.chea.org/anniversary-qi-news 2. Manarbek, G. (2017). «Quality assurance of higher education as an innovative challenge of national system of education» - Proceedings of International Scientific and Practical Conference «Inclusive Economic Development: Directions, Priorities, Drivers», Almaty, Kazakhstan, 23-24 November 2017. 3. Manarbek, G., Zhakupova G., Kaliyeva A., Hezi, H. (2020). The university-industry cooperation: The role of employers in quality assurance of Education», E3S Web of Conferences.

	4. Manarbek, G., Kondybayeva S.K., Sadykhanova G., Zhakupova G., Baitanayeva B. (2019). Modernization of educational programmes – a useful tool for quality assurance. Education Excellence and Innovation Management through Vision 2020, Proceedings of the 33rd International Business Information Management Association Conference (IBIMA), 10-11 April 2019, Granada, Spain 5. Manarbek, G. (2019). World university rankings in the context of external quality assurance: critical assessment» - International scientific-practical conference: Kazakhstan in a multipolar world: Economic scenarios», Proceedings, Almaty, Kazakhstan, 9-10 April 2019.
Информация о патентах	Нет